

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета института медицины, экологии и  
физической культуры  
от « 22 » июня 2020г., протокол № 10/220  
Председатель В.И.Мидленко  
« 22 » июня 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Научно – методическая деятельность</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2, 3

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов Игорь Викторович	АФК	Доцент, к.б.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
 / <u>М.В.Балькин</u> /
« 20 » июня 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов научного мышления и самостоятельного использования методов научных исследований, обработки и представления результатов исследований, принятых в современной науке.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Формирование научного представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.
2. Овладение принципами систематизации методических и информационных материалов.
3. Освоение методики оформления курсовой и выпускной квалификационной работы.
4. Обучение студентов навыкам публичной защиты результатов научных исследований, правилам изложения материала во время публичной защиты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» является курсом, включенным в часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.04.01) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе курса: Ознакомительная практика. Дисциплина является предшествующей для курсов: Коррекционная педагогика и психология, Культура здоровья, Педагогическая практика, Частные методики адаптивной физической культуры, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Государственная итоговая аттестация.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	Знать: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; Уметь: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами
ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту,	Знать: классификацию наук, основные подходы к анализу информации, основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ; Уметь: формулировать цель и задачи научно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта</p>	<p>исследовательской работы, формулировать и представлять обобщения и выводы; подготовить план научно-методического исследования. Владеть: основами обработки данных экспериментальных исследований.</p>
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	10	10
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	6	6
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	94	94
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, 4	Зачет, 4
Всего часов по дисциплине	108	108

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
<i>Раздел 1. (Введение в курс Научно-методическая деятельность)</i>								
1. Наука как вид деятельности.	16	2	4			2	10	Тестирование, опрос, доклад
2. Классификация наук и научных исследований.	6	2					4	Тестирование, опрос
3. Подготовка и организация исследования.	18	2	4			2	10	Тестирование, опрос, доклад
<i>Раздел 2. (Классификация методов исследования)</i>								

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Методы исследования, их классификация.	16	2	4			10	Тестирование, опрос
5. Педагогический эксперимент.	10	2	4			4	Тестирование, опрос
6. Методы математической статистики.	14	2	6			6	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. (Организация помощи детям с нарушениями в развитии)</i>							
7. Оформление результатов исследования.	26	6	4		6	10	Тестирование, опрос, доклад
Итого	108	18	36			54	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. (Введение в курс Научно-методическая деятельность)</i>							
1. Наука как вид деятельности.	10					10	Тестирование, опрос
2. Классификация наук и научных исследований.	10					10	Тестирование, опрос
3. Подготовка и организация исследования.	16	1	1			14	Тестирование, опрос
<i>Раздел 2. (Классификация методов исследования)</i>							
4. Методы исследования, их классификация.	14					14	Тестирование, опрос
5. Педагогический эксперимент.	12	1	1			10	Тестирование, опрос
6. Методы математиче-	20	1	1			18	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ской статистики.							опрос
<i>Раздел 3. (Организация помощи детям с нарушениями в развитии)</i>							
7. Оформление результатов исследования.	22	1	3			18	Тестирование, опрос
Зачет	4						
Итого	108	4	6			94	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Введение в курс Научно-методическая деятельность.

#### Тема 1. Наука как вид деятельности.

Наука как специфическая деятельность. Отличительные признаки научного исследования. Типы познания действительности. Методология. Способы познания педагогических явлений. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

#### Тема 2. Классификация наук и научных исследований.

Классификация наук. Систематизация методов исследований. Организационные методы. Эмпирические методы (обсервационные, диагностические, экспериментальные, методы опроса и др.). Интерпретационные методы. Виды комплексно-педагогических исследований.

#### Тема 3. Подготовка и организация исследования.

Работа с литературными источниками. Рефераты, обзоры. Анализ и обобщение. Постановка научной проблемы. Формулирование рабочей гипотезы. Цель и задачи исследования. Основные этапы научного исследования (схема исследования). Научная документация.

### Раздел 2. Классификация методов исследования.

#### Тема 4. Методы исследования, их классификация.

Традиционные педагогические методы исследования. Принципы, требования и правила выбора методов исследования в сфере физической культуры и спорта.

#### Тема 5. Педагогический эксперимент.

Разновидности. Преобразующий и констатирующий эксперименты. Естественные, модельные и лабораторные исследования. Идеальный эксперимент. Управляемые и неуправляемые факторы и их уровни. Планирование эксперимента. Последовательные и параллельные схемы экспериментов.

#### Тема 6. Методы математической статистики.

Основные методы статистического анализа данных. Параметрические и непараметрические методы вариационной статистики. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный и факторный анализ данных. Модельные характеристики и их использование в практике ФК и спорта.

### Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы.

#### Тема 7. Оформление результатов исследования.

Виды представления результатов НИР (реферат, научный доклад, научная статья, доклад, рецензия, отчет, научный обзор, курсовая и дипломная работы, диссертация,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учебное пособие, учебник, монография). Требования к научной публикации (актуальность, новизна, достоверность, практическая значимость). Структура научной публикации. Требования к содержанию отдельных разделов курсовой и выпускной работы. Правила оформления списка литературы (ГОСТ).

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Введение в курс Научно-методическая деятельность.

**Тема 1.** Наука как вид деятельности (форма проведения – практическое занятие).

#### Вопросы к теме:

1. Определение «науки». Виды знаний.
2. Отличие научного знания от других видов.
3. Проблема возникновения науки.
4. Научное познание как деятельность.
5. Классификация наук (фундаментальные, гуманитарные, прикладные).
6. Особенности методической и научно-методической работы.
7. Схема исследования, его основные этапы.

#### Доклад-дискуссия:

1. Наука как феномен культуры.
2. Религия и наука в контексте культуры.
3. Взаимоотношение науки и техники в историческом процессе.
4. Научная революция, как этап развития современной науки.
5. Виды познания действительности.
6. Классификация научных исследований.

**Тема 3.** Подготовка и организация исследования (форма проведения – практическое занятие).

#### Вопросы к теме.

1. Выбор темы.
2. Проблема и актуальность исследования.
3. Формулировка названия. Определение цели и задач.
4. Разработка гипотезы исследования.
5. Объект, субъект и предмет исследования. Подбор исследуемых.
6. Выбор методов исследования.
7. Составление плана исследования.
8. Оформление документации.
9. Календарный план.
10. Виды протоколов исследования.

#### Доклад-дискуссия:

1. Философия науки как особый вид междисциплинарного знания.
2. Научный факт как форма научного познания.
3. Научная гипотеза, виды.
4. Значение гипотезы для научных работ.
5. Проблема исследования, ее структурирование.
6. Методология научного познания, ее статус и структура.

### Раздел 2. Классификация методов исследования.

**Тема 5.** Педагогический эксперимент (форма проведения - практическое занятие).

#### Вопросы к теме.

1. Классификация методов исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Характеристика методов исследования. Анализ научной и учебной литературы.
3. Педагогические наблюдения. Его виды.
4. Беседа, интервью и анкетирование.
5. Метод опроса, понятие и характеристика метода.
6. Контрольные испытания.
7. Классификация тестов.
8. Исследование уровня развития отдельных физических качеств.
9. Педагогический эксперимент.
10. Виды педагогических экспериментов.
11. Планирование педагогического эксперимента.
12. Хронометрирование.
13. Экспертное оценивание.

**Тема 6.** Методы математической статистики (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы к теме.**

1. Виды погрешностей, возникающие при проведении научных исследований.
2. Грубые ошибки (промахи), их виды.
3. Класс точности измерительного устройства, как он определяется. Закон сложения погрешностей измерения.
4. Основные виды измерительных шкал. Количественные и качественные измерения.
5. Шкала наименований. Ее характеристика.
6. Шкала порядка.
7. Интервальная шкала.
8. Шкала отношений.
9. Требования к единицам измерения. Международная система единиц измерения (СИ).
10. Нормы и их разновидности. Требования к нормам.

**Задачи для текущего контроля обучающихся:**

Выполнение расчета средней арифметической, квадратического отклонения и ошибки средней арифметической. Вычисление достоверности различий между двумя независимыми результатами (выборками).

**Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы.**

**Тема 7.** Оформление результатов исследования (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы к теме.**

1. Структура курсовой и дипломной работы.
2. Содержание раздела «введение».
3. Содержание 1 главы «литературный обзор». Оформление библиографических ссылок.
4. Условные обозначения, их использование в тексте научно-исследовательской работы. Аббревиатуры.
5. Цитаты и выделения.
6. Содержание 2 главы «объект и методы исследования». Описание объекта исследования, условий проведения и методик исследования.
7. Содержание 3 главы научно-исследовательской работы «Результаты исследования». Представление табличного и графического материала.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Оформление подписей к рисункам и таблицам.

9. Библиографический список.

**Доклад-дискуссия:**

1. Публичное выступление с докладом.
2. Основные виды учебных работ (учебник, методическая разработка, лабораторный практикум).
3. Оценка достоверности полученных результатов.
4. Использование компьютерных технологий в представлении результатов научной деятельности (презентации).

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП.»*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.»*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Определение «науки». Виды знаний.
2. Научное познание как деятельность.
3. Классификация наук (фундаментальные, гуманитарные, прикладные).
4. Виды познания действительности.
5. Классификация научных исследований.
6. Особенности методической и научно-методической работы.
7. Схема исследования, его основные этапы.
8. Выбор темы.
9. Проблема и актуальность исследования.
10. Формулировка названия. Определение цели и задач.
11. Разработка гипотезы исследования.
12. Объект, субъект и предмет исследования. Подбор исследуемых.
13. Выбор методов исследования.
14. Составление плана исследования.
15. Оформление документации.
16. Календарный план.
17. Виды протоколов исследования.
18. Классификация методов исследования.
19. Характеристика методов исследования. Анализ научной и учебной литературы.
20. Педагогические наблюдения. Его виды.
21. Беседа, интервью и анкетирование.
22. Метод опроса, понятие и характеристика метода.
23. Контрольные испытания.
24. Классификация тестов.
25. Исследование уровня развития отдельных физических качеств.
26. Педагогический эксперимент.
27. Виды педагогических экспериментов.
28. Планирование педагогического эксперимента.
29. Хронометрирование.
30. Экспертное оценивание.
31. Виды погрешностей, возникающие при проведении научных исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

32. Грубые ошибки (промахи), их виды.
33. Класс точности измерительного устройства, как он определяется. Закон сложения погрешностей измерения.
34. Основные виды измерительных шкал. Количественные и качественные измерения.
35. Шкала наименований. Ее характеристика.
36. Шкала порядка.
37. Интервальная шкала.
38. Шкала отношений.
39. Требования к единицам измерения. Международная система единиц измерения (СИ).
40. Нормы и их разновидности. Требования к нормам.
41. Структура курсовой и дипломной работы.
42. Содержание раздела «введение».
43. Содержание 1 главы «литературный обзор». Оформление библиографических ссылок.
44. Условные обозначения, их использование в тексте научно-исследовательской работы. Аббревиатуры.
45. Цитаты и выделения.
46. Содержание 2 главы «объект и методы исследование». Описание объекта исследования, условий проведения и методик исследования.
47. Содержание 3 главы научно-исследовательской работы «Результаты исследования». Представление табличного и графического материала.
48. Оформление подписей к рисункам и таблицам.
49. Библиографический список.
50. Расчет среднего арифметического значения, допустимой ошибки среднего арифметического и достоверности различий по Т-критерию Стьюдента.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<i>Раздел 1. (Введение в курс Научно-методическая деятельность)</i>			
Тема 1. Наука как вид деятельности.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад
Тема 2. Классификация наук и научных исследований.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос
Тема 3. Подготовка и	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

организация исследования.			
<i>Раздел 2. (Классификация методов исследования)</i>			
Тема 4. Методы исследования, их классификация.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад
Тема 5. Педагогический эксперимент.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос
Тема 6. Методы математической статистики.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, опрос, решение задач
<i>Раздел 3. (Оформление результатов научно-исследовательской работы)</i>			
Тема 7. Оформление результатов исследования.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад

Форма обучения заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<i>Раздел 1. (Введение в курс Научно-методическая деятельность)</i>			
Тема 1. Наука как вид деятельности.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, конспект
Тема 2. Классификация наук и научных исследований.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, конспект
Тема 3. Подготовка и организация исследования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	14	Тестирование, опрос, конспект
<i>Раздел 2. (Классификация методов исследования)</i>			
Тема 4. Методы исследования, их классификация.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	14	Тестирование, опрос, конспект
Тема 5. Педагогический эксперимент.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, конспект
Тема 6. Методы математической статистики.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос, конспект

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Раздел 3. (Оформление результатов научно-исследовательской работы)</i>			
Тема 7. Оформление результатов исследования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос, конспект

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Селуянов В. Н. , Шестаков М.П., Космина И.П. Научно-методическая деятельность: учебник. - М.: Физическая культура, 2005. – 287 с.
2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> (дата обращения: 17.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### дополнительная

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 261 с.
2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html> (дата обращения: 17.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Практикум по научно-методической деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95416.html> (дата обращения: 17.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### учебно-методическая

1. **Антипов И. В.** Научно – методическая деятельность : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. Антипов, М. В. Балькин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 338 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7844>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

*Э.И. Дидимова* / *С.А. Горюхинова* / *С.А. Горюхинова*  
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись дата

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
 НЭБ РФ  
 ЭБС IPRBooks  
 АИБС «МегаПро»  
 Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
 ОС Microsoft Windows  
 Антивирус Dr.Web  
 Microsoft Office 2016  
 «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТИ / Кириллов МВ / А.А.  
Должность сотрудника УИТИ      ФИО      подпись      дата

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

**13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.